

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол № 1
от «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАУ ДО «ДДТ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «02» сентября 2025 г.

Приказ № 147 (2)
«08» сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная обще-
развивающая программа
(физкультурно-спортивной направленности)**

«Каратэ-до»

Срок реализации: 6 лет.
Возраст учащихся: 5-18 лет.

Составитель: Романовский Дмитрий Евгеньевич,
педагог дополнительного образования.

г. Печора
2025 г.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

Актуальность программы.

Каратэ сегодня достигло большой популярности, гармонично соединив оба аспекта, стало возможным такое каратэ, которое подходит всем: детям, молодёжи, мужчинам и женщинам. Как и любое другое боевое искусство, каратэ-до - важная духовная сфера человеческой деятельности. Помимо практической пользы, занятия каратэ ведут учащихся к вершине самосовершенствования, познанию собственного духа, нравственному очищению, воспитывают чувство достоинства, умение преодолевать минутные слабости, помогают терпеливо добиваться поставленной цели, формируют мировоззрение учащихся, способность управлять своей волей и эмоциями, концентрировать силу, становится путем жизни.

Физическая подготовка и техническое совершенство, основанные на морали высокой духовности, независимости от внешних условностей общества дают возможность личности вести соответствующий независимый образ жизни.

Новизна. «Каратэ-до» является наиболее популярным благодаря синтезу индивидуальных и групповых методов обучения и совершенствования. Непосредственно техника каратэ (ката - формальным комплексам, бункай кумитэ – обусловленным приёмам нападения и защиты, зашифрованных в ката) отводится особое место в процессе физкультурно-спортивного воспитания детей, поскольку, являясь выразительным средством обучения, ката, кумитэ обеспечивают интенсивную физическую нагрузку, развивают навыки совместных согласованных действий и творческую активность детей, а также доставляют им большое удовлетворение, уверенность, чувство безопасности и полноты жизни. По природе своей живой, физически активный характер ката имеет особую практическую ценность в наши дни, когда неподвижная и малоактивная деятельность стала занимать доминирующее положение в образе жизни детей, являясь при этом главным и безопасным средством освоения базовой техники каратэ.

Программа «Каратэ-до» состоит в том, что она рассчитана на возраст учащихся от 5 до 18 и старше, что является отличительной особенностью от других Программ по восточным единоборствам.

Человек, достигший гармонии духа и тела, реализует эстетическое начало во внешнем и внутреннем мире:

- с внешней стороны физическое и техническое совершенство, достигшее уровня искусства, представляет эстетику действия, красоту движений, олицетворяя естественность, целесообразность и эффективность боевых приемов;
- внутри эстетика проявляется в поведении и образе жизни.

Настоящий мастер боевых искусств честен (в первую очередь - перед самим собой), горд, бескорыстен, смел, предан, относится с уважением к окружающим, скромнен в поведении.

Педагогическая целесообразность. Программа призвана раскрыть не только теоретические основы, но и подготовить учащихся к применению теоретических знаний на практике, для самостоятельной спортивной деятельности, позволяет оказывать помощь учащимся в спортивном самоопределении. Разноуровневость программы направлена на постепенное выстраивание более продуктивной деятельности учащихся. Постоянное участие в показательных выступлениях, спортивных соревнованиях, индивидуальный подход педагога даже в групповых занятиях, рассмотрение техники приемов по каратэ с разных сторон, поощрение самостоятельной спортивной деятельности помогает учащемуся определиться с оценкой собственной спортивной

деятельности и деятельности других, помогает в поиске и выражении своих идей по технике каратэ.

Отличительные особенности программы. Данная программа не копирует другие программы.

Отличительной особенностью данной программы является: программа рассчитана на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных навыков и расширенное освоение более глубоких приёмов. Помимо того, что другие программы, как правило, заканчивают своё обучение на тренировочном уровне, данная программа продолжает углубленную специализацию на разноуровневости спортивного совершенствования и спортивного мастерства.

На тренировках дети знакомятся не только с изучением того или иного приема, но и изучают теоретическую базу. Практические занятия по программе связаны с использованием необходимого спортивного инвентаря и оборудования, что также помогает завлечь детей к занятиям каратэ, и повышает его интерес. В теоретических занятиях также используется различная видеотехника (просмотр соревнований и последующий их анализ).

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение и воспитание детей и подростков в возрасте 5 - 18 лет и старше, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

В объединение зачисляются все желающие учащиеся по письменному заявлению родителей.

Число детей, одновременно находящихся в группе первого и последующих годов обучения составляет **от 7 до 30-ти человек.**

В объединение «Каратэ-до» второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания (тестирование, собеседование и пр.).

Вид программы по уровню освоения: содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнем освоения программ.

Классификация программы на основе уровневой дифференциации:

1 год обучения: стартовый;

2 -3 год обучения: базовый

4 – 6 год обучения: продвинутый.

1 год обучения стартовый (ознакомительный) уровень:

- формирование интереса к занятиям спортом;
- овладение основами техники выполнения комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр;
- развитие и совершенствование общих физических качеств;

- предварительный отбор детей для занятий спортивным каратэ;
- выбор специализации в дальнейшем занятии спортом;
- знакомство с требованиями спортивного режима и гигиены;
- социализация детей и подростков.

2 - 3 год обучения базовый уровень:

- укрепление здоровья и расширение функциональных возможностей организма;
- совершенствование показателей физической подготовленности занимающихся;
- совершенствование уровня освоения базовой техники каратэ;
- привитие норм личной гигиены и самоконтроля;

4 - 6 год обучения продвинутый уровень:

- совершенствование физической и функциональной подготовленности;
- совершенствование технико-тактического мастерства и приобретение соревновательного опыта;
- формирование морально-волевых качеств;
- освоение теоретического раздела программы;
- совершенствование динамики спортивно-технических показателей;
- достижение высоких результатов выступлений на Всероссийских соревнованиях по каратэ.

Объём программы: 864 часа.

Срок реализации программы: 6 лет.

Форма обучения: очная, дистанционная.

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Общее количество часов в неделю	Всего в год
1	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа
2	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа
3	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа
4	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа
5	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа
6	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа

Особенности организации образовательного процесса:

Состав группы постоянный (с возможностью замены ушедших по уважительной причине учащихся). Занятия проводятся по расписанию, составленному согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Продолжительность занятия 45 минут 1 академический час. Занятия имеют различные формы в зависимости от темы изучения: беседа, практическое занятие,

показательное выступление, соревновательное выступление, игра и др. Виды занятий по организационной структуре групповые и коллективные (воспитательные, общие, интегрированные мероприятия).

Все учащиеся имеют медицинские справки о допуске занятий по «Каратэ-до».

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы - развитие физических способностей учащихся в процессе обучения элементов и приемов «Каратэ-до».

Задачи.

Обучающие:

- обучить знаниям различных физических элементов и приемов «Каратэ-до»;
- обучить знаниям формирования способности применения полученных знаний и приемов «Каратэ-до».

Развивающие:

- развить физические качества, а именно: гибкость, ловкость, силу, быстроту, выносливость, скоростно-силовые качества, координационные способности;
- развить опыт приобретения и применения теоретических и практических знаний в «Каратэ-до».

Воспитательные:

- формирование волевой, физически, духовно и умственно развитой личности, имеющей характер, умеющей владеть собой, своими чувствами, и действовать обдуманно в любой критической ситуации.
- формировать позитивное отношение к занятиям «Каратэ-до».

1 год обучения

Цель: Обеспечение овладения учащимися базовых физических элементов и приемов «Каратэ-до».

Задачи.

Обучающие:

- формирование интереса к занятиям спорта;
- формирование знаний основ техники «Каратэ-до», выполнения комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр;

Развивающие:

- развитие и совершенствование общих физических качеств;

Воспитательные:

- формирование позитивного отношения к выбранному спорту «Каратэ-до»;
- формирование умения быть физически, духовно и умственно развитой личностью, действовать обдуманно в любой критической ситуации.

2-3 год обучения

Цель: Формирование умения применения полученных знаний и практических умений в базовой технике «Каратэ-до».

Задачи.

Обучающие:

- формировать опыт применения основных элементов начальных стоек и комбинированных защитных блоков руками «Каратэ-до»;
- формировать умения и навыки базовых стоек и блоков руками «Каратэ-до», используемых в ката Годзю-рю.

Развивающие:

- развивать опыт планирования собственной деятельности в «Каратэ-до»;
- развивать умение применения теоретических знаний в практической работе «Каратэ-до».

Воспитательные:

- формировать стойкого интереса к занятиям «Каратэ-до»;
- формировать умение быть физически, духовно и умственно развитой личностью, действовать обдуманно в любой критической ситуации.

4-6 год обучения

Цель: Оказание помощи в достижении высоких результатов выступлений на Всероссийских соревнованиях по каратэ.

Задачи.

Обучающие:

- формировать способности применения конкретных знаний и общих приёмов в «Каратэ-до»;
- формировать опыт применения различных знаний технико-тактических приёмов «Каратэ-до»;
- формировать умение самостоятельно решать полученные знания на практике в условиях тренировок.

Развивающие:

- развивать опыт технико-тактического мастерства и приобретение соревновательного опыта;
- развить физические качества (скорость, ловкость, сила, выносливость, гибкость и координация);
- развивать умения самостоятельно выполнять общеразвивающие упражнения;
- развивать коммуникативные способности.

Воспитательные:

- формировать позитивное отношение к спорту «Каратэ-до»;
- формировать объективную оценку собственной спортивной деятельности и деятельности занимающихся «Каратэ-до»;

- воспитывать эстетический вкус;
- воспитывать нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное в жизни и спорте «Каратэ-до».

1.3. Содержание программы.

Содержание программы первого года обучения Учебный план первого года обучения

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.	2	-	2	Собеседование
2.	Теоретическая подготовка.	1	2	3	Опрос
3.	Общая физическая подготовка (ОФП).	2	28	30	Контрольное занятие
4.	Специально физическая подготовка (СФП).	2	28	30	Контрольное занятие
5.	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2	25	27	Зачет
6.	Техническая подготовка в «Каратэ-до».	3	31	34	Зачет
7.	Соревновательная деятельность.	1	9	10	Показательные выступления
8.	Подвижные игры и игровые упражнения.	1	7	8	Зачет
Итого объём программы		14	130	144	

Содержание учебного плана 1 года обучения.

Раздел. Вводное занятие. (2 час).

Теория: Знакомство с планом работы на год.

Техника безопасности: Правила безопасности поведения на занятиях и в зале, внешний вид (личная гигиена), самоконтроль, правила работы со спортивным инвентарем, правила безопасного обращения с электроприборами, правила эвакуации при пожаре и других чрезвычайных происшествиях. Инструктаж. (2 часа).

Раздел. Теоретическая подготовка. (3 часов 1/2 часа).

Теория: Опросник физкультурно-спортивных предпочтений учащихся в области «Каратэ-до» (1 час).

Практика: Диагностика физкультурно-спортивных способностей (2 часа).

Раздел. Общая физическая подготовка (ОФП). (30 часов 2/28 часов).

Теория: Особенности общей физической подготовки (ОФП), включает в себя упражнения, способствующие всестороннему физическому развитию учащихся, повышению уровня функциональных возможностей организма, развитию выносливости, силовых и скоростно-силовых качеств, координационной способности и др. (2 часа).

Практика: Упражнения общей физической подготовки выполняются на месте и в движении, без предметов и с предметами, на различных снарядах, в составе группы и индивидуально. Упражнения содействуют развитию таких общих качеств, как гибкость, ловкость, сила, быстрота, т.е. подготавливают учащегося к специальной тренировке (28 часов).

Раздел. Специальная физическая подготовка (СФП). (30 часов 2/28 часов).

Теория: Особенности специальной физической подготовки (СФП), направлены на совершенствование движений, характерных для «Каратэ-до», включают в себя упражнения прямого и косвенного влияния на развитие физических способностей учащихся, а именно: координация движений при ударах и защитах, передвижение, игровые упражнения со специальными снарядами (мешок, лапа, макивара и др.) (2 часа).

Практика: Физические упражнения прямого влияния по координации и характеру соответствуют движениям и действиям в «Каратэ-до», а именно: маховые движения ногами, прыжки, бег в переменном темпе на короткие и средние дистанции, с техническими приемами, силовыми упражнениями, координативными упражнениями, статической нагрузкой, создавая многообразие форм скоростно-силовой и скоростно-координативной подготовки (28 часов).

Раздел. Общая подготовка в «Каратэ-до» (27 часов 2/25 часов).

Теория: История возникновения Годзю-рю «Каратэ-до». Особенности изучения базовой техники стоек и блоков руками «Каратэ-до». Основные понятия и движения. (2 часа).

Практика: Выполнение основных элементов начальных стоек и комбинированных защитных блоков руками кихон в «Каратэ-до». Простейшие удары руками (верхний, средний, нижний уровни): передняя, задняя рука. Разучивание стоек: хэйсоку-дачи стойка с сомкнутыми стопами; мусуби-дачи пятки вместе, носки врозь, под углом 90°. Из этой стойки производятся поклоны (Рей); хэйко-дачи «параллельная стойка»; хэйко-дачи стопы развернуты наружу, положение готовности к действиям; кибэ-дачи «стойка всадника», может использоваться в качестве «атакующей» при уходе с линии атаки; дзэн-куцу-дачи «передняя стойка» или стойка с передним изгибом, предназначена для атакующих и контратакующих действий. Их последовательная смена с одной стойки в другую и в обратную сторону. Разучивание классических пе-

редвижений в стойках. Разучивание прямого удара рукой (гьяку-цуки, ой-цуки). Разучивание техники ударов ногой: мая-гери, маваши-гери, ура-маваши-гери, уширо-гери. Тоже, но в передвижениях. Разучивание техники выполнения блоков: гэдан-барай «сметающий» блок руками предплечьем, защита нижнего уровня от атак руками или ногами; агэ-укэ «восходящий» блок руками верхнего уровня внешней стороной предплечья; сото-укэ блок руками внешней стороной предплечья снаружи-внутри. Счет на японском языке от 1 до 10. (25 часов).

Техническая подготовка в «Каратэ-до» (34 час 3/31 часов).

Теория: Особенности начальных стоек, передвижений, ударов и защит, используемых при изучении и применении «Каратэ-до» (3 часа).

Практика: Управление знаниями, умением, навыками базовых стоек и блоков руками «Каратэ-до», используемых в ката Годзю-рю - гекисай дай ичи, гекисай дай ни, сайфа. Боевая стойка. Атакующая техника руками, ногами: ой-цуки «удар вдогонку», выполняемый при перемещении вперед или назад; ура-цуки «перевернутый удар», кулак обращен ладонью вверх, на коротких дистанциях; татэ-цуки «вертикальный удар», удар вертикальным кулаком, на средней дистанции; агэ-цуки восходящий удар прямо-вверх: наносится снизу в подбородок. Ударные части рук, работа рукой: сэйкэн «прямой кулак», основная форма базовой технике, атакуются все части тела; тэцуй «молот», удар дном (основанием) кулака, используется так же в оборонительных целях, как отбив; уракэн «обратный кулак»; хиракэн «плоский кулак»; накадака - иппон-кэн выступающая костяшка среднего или указательного пальцев, предназначается для поражения жизненно важных точек. Приседания, выпрыгивания в стойке, не изменяя центр тяжести и положение ног. Челнок – движение вперед и назад. Переход из одной стойки в другую и обратно. Короткий и длинный вход и выход из атаки. То же, но с различной скоростью. Уход от прямой атаки рукой (голова, корпус). Правильное положение кисти и сжатого кулака при ударах. (31 час).

Раздел. Соревновательная деятельность. (10 часов 1/9 часов).

Теория: Подготовки к показательным выступлениям по «Каратэ-до» (1 часа).

Практика: Показательное выступление с базовыми элементами техники «Каратэ-до» используемые в ката (9 часов).

Раздел. Подвижные игры и игровые упражнения. (8 часов 1/7 часов).

Теория: Подготовка к выполнению разнообразных упражнений с максимальной возможной скоростью в условиях проведения подвижных игр (1 час).

Практика: Подвижные игры, эстафеты: с элементами бега, прыжков, переползаний; с переноской, расстановкой, собиранием предметов; с преодолением препятствий; с комбинированными заданиями, передача мячей; игры на реакцию, внимание, меткость, ловкость, быстроту, сообразительность, взаи-

мопомощь. Метание легких снарядов (теннисных и набивных мячей). (7 часов).

Содержание программы 2 – 3 года обучения, базовый уровень.

Учебный план 2 - 3 года обучения.

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.	2	-	2	Собеседование
2.	Теоретическая подготовка.	1	2	3	Опрос
3.	Общая физическая подготовка (ОФП).	2	38	40	Контрольное занятие
4.	Специально физическая подготовка (СФП).	2	38	40	Контрольное занятие
5.	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2	47	49	Зачет
6.	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	3	51	54	Зачет
7.	Соревновательная деятельность.	1	14	15	Показательные выступления
8.	Подвижные и спортивные игры	1	12	13	Зачет
Итого объём программы		14	202	216	

Содержание учебного плана 2 - 3 года обучения.

Раздел. Вводное занятие. (2 час).

Теория: Знакомство с планом работы на год.

Техника безопасности: Правила безопасности поведения на занятиях и в зале, внешний вид (личная гигиена), самоконтроль, правила работы со спортивным инвентарем, правила безопасного обращения с электроприборами, правила эвакуации при пожаре и других чрезвычайных происшествиях. Инструктаж. (2 часа).

Раздел. Теоретическая подготовка. (3 часов 1/2 часа).

Теория: Опросник физкультурно-спортивных предпочтений учащихся в области «Каратэ-до» (1 час).

Практика: Диагностика физкультурно-спортивных способностей с элементами начальных стоек и комбинированных защитных блоков руками «Каратэ-до» (2 часа).

Раздел. Общая физическая подготовка (ОФП). (40 часов 2/38 часов).

Теория: Особенности повышения уровня общей физической подготовки (ОФП), включает в себя общеразвивающие упражнения, совершенствование техники передвижений в сочетании с переменами позиций и ударов (2 часа).

Практика: Общеразвивающие упражнения. Различные виды ходьбы и бега. Подскоки и выпрыгивания в беге. Кроссы. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину, высоту. Упражнения с набивными мячами для развития мышц ног, рук, туловища. Метание теннисных мячей на дальность и точность. Упражнения на снарядах, без снарядов для развития мышц ног, рук, туловища, шеи. (38 часов).

Раздел. Специальная физическая подготовка (СФП). (40 часов 2/38 часов).

Теория: Основные понятия и движения. Простые и сложные действия. Повторение и совершенствование техники передвижений в сочетании с переменами позиций и ударов. (2 часа).

Практика: Упражнения для преимущественного развития быстроты. Рывки по сигналу. Ловля брошенного предмета. Уворачивание от брошенного теннисного мяча. Скоростное передвижение (шаги, выпады, уходы с выпада и др.) Выполнение статических упражнений на гибкость (на основе йоги). (38 часов).

Раздел. Общая подготовка в «Каратэ-до» (49 часов 2/47 часов).

Теория: История о чемпионах, мастерах спорта международного класса России по «Каратэ-до». Изучение и совершенствование техники и тактики. (2 часа).

Практика: Повторение и совершенствование ранее изученного материала. Атакующие стойки, тоже в движении. Входы (атака) различной длины в зависимости от дистанции. Атакующие действия руками в парах. Защита от ударов руками в голову и корпус на ближней, средней и дальней дистанции. Освоение техники исполнения ударов ногами: мавашигери, ура-мавашигери, уширо-гери. Защитные действия от ударов ногами по различным уровням. Комбинированная техника рук и ног. Отработка упреждающих и встречных ударов. Изучение техники подсечек. Контратаки (подхват). (47 часов).

Раздел. Техничко-тактическая подготовка в «Каратэ-до» (54 час 3/51 часов).

Теория: Особенности технико-тактического мастерства и приобретение соревновательного опыта. (3 часа).

Практика: Повторение и совершенствование техники передвижений в сочетании с переменами позиций, приемами ближнего боя (подсечки, броски, клинч). Сложная комбинированная техника ударов рук и ног. Знакомство со

стойками: нэкоаси-дачи стойка «кошачья лапа»; сантин-дачи стойка «песочные часы» или «триединство»; сотин-дачи «непоколебимая» или «прочная» стойка; сокуто-кэагэ-укэ подбивающий вверх блок ребром стопы, соответствует ёко-кэагэ; нами-аси восходящий блок подошвой стопы; хайсоку-кэагэ-укэ восходящий блок подъемом стопы, соответствует удару маэ-гэри. Защитная техника - блоки руками: осаэ-укэ «подавляющие» блоки - в которых вектор прилагаемой силы направлен под углом-навстречу вектору атаки, силовое «подавление» атаки; эмпи-укэ блок сгибом локтя. Классическая боевая стойка. Отработка тактических заданий: атака на подготовку противника, сложные атаки с несколькими обманами. Атаки во все уровни. Атакующая техника руками, ногами: отоси-цуки удар вниз; сюто-ути удар внешним ребром ладони, выполняется в различных вариантах; хайто-ути удар ребром ладони со стороны указательного пальца (гребнем кисти или основанием указательного пальца), также применяется в качестве отбива, выполняется в различных вариантах; уракэн-ути удар тыльной стороной кулака, выполняется в различных вариантах; тэцуй-ути удар «железный молот», выполняется дном кулака, в разных вариантах; хайсу-ути удар тыльной стороной ладони в сторону; тэйсё-ути удар основанием ладони от бедра по дуге; маэ-гэри-кэагэ фронтальный удар прямо перед собой, снизу-вверх, ударные поверхности: основания пальцев стопы (коси) или пятка (какато); ёко-гэри-кэагэ боковой «восходящий» удар ребром стопы снизу-вверх, колено ударной ноги - центр вращения, проводится по трем уровням, выполняется из различных стоек; усиро-кэкоми толчковый удар пяткой или ребром стопы назад, выполняется по всем трем уровням; маваси (круговые удары) - удары в горизонтальной плоскости, колено является центром вращения; маваси-гэри круговой хлесткий удар в горизонтальной плоскости, перед собой, выполняется по всем уровням из различных стоек. Ударные части рук, сё-ладонь: нукитэ «пронзающая рука», или «рука-копье», существует несколько вариантов: ёнхон-нукитэ, нихон-нукитэ, иппон-нукитэ; сюто «рука-нож», ударная поверхность - ребро ладони со стороны мизинца, ближе к основанию ладони; хайто «рука - обратный нож», ребро ладони со стороны указательного пальца; тэйсё и сэйрюто «бычья челюсть», основание ладони и внешняя часть основания ладони; хайсу тыльная сторона ладони и выпрямленных, плотно прижатых друг к другу пальцев; кумадэ «медвежья лапа», внутренняя поверхность согнутых во второй фаланге пальцев; васидэ «клюв орла», собранные щепотью кончики пальцев; кёко «пасть тигра», раскрытая ладонь с отведенным в сторону большим пальцем; кэйто внешняя поверхность большого пальца у запястья. Контратаки с отходом и сближением. Ложные атаки с вызовом контратаки. Ответные атаки с обманами. Совершенствование точности и скорости ударов на снарядах и в парах. Захват инициативы. Задания на соревновательные

комбинации, их анализ, разбор и устранение ошибок. Изучение ката Годзюрю - сэйпай, сэйсан, курурунфа, супаринпэй. (51 час).

Раздел. Соревновательная деятельность. (15 часов 1/14 часов).

Теория: Подготовки к показательным выступлениям и внутренним соревнованиям по «Каратэ-до» (1 часа).

Практика: Показательное выступление и внутренние соревнования с имеющимся опытом базовой техники «Каратэ-до» используемые в ката (14 часов).

Раздел. Подвижные и спортивные игры. (13 часов 1/12 часов).

Теория: Подготовка к выполнению разнообразных упражнений с максимальной возможной скоростью в условиях проведения подвижных и спортивных игр (1 час).

Практика: Подвижные игры: перестрелка, мяч по кругу, третий лишний, пятнашки (руки и ноги), мяч на ловле; различные эстафеты: с преодолением препятствий, передачей мяча, различными способами передвижения и др. Соревнования на быстроту: выполнения упражнений и точность попадания в атаках по мишени в ограниченный отрезок времени, упражнения с резиновым жгутом. Спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол и др. (12 часов).

Содержание программы 4 - 6 года обучения продвинутый уровень.

Учебный план 4 - 6 года обучения.

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.	2	-	2	Собеседование
2.	Теоретическая подготовка.	1	2	3	Опрос
3.	Общая физическая подготовка (ОФП).	2	38	40	Контрольное занятие
4.	Специально физическая подготовка (СФП).	2	38	40	Контрольное занятие
5.	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2	47	49	Зачет
6.	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	3	51	54	Зачет
7.	Соревновательная деятельность.	1	14	15	Показательные выступления
8.	Подвижные и спортивные игры	1	12	13	Зачет
	Итого объём программы	14	202	216	

Содержание учебного плана 4 - 6 года обучения.

Раздел. Вводное занятие. (2 час).

Теория: Знакомство с планом работы на год.

Техника безопасности: Правила безопасности поведения на занятиях и в зале, внешний вид (личная гигиена), самоконтроль, правила работы со спортивным инвентарем, правила безопасного обращения с электроприборами, правила эвакуации при пожаре и других чрезвычайных происшествиях. Инструктаж. (2 часа).

Раздел. Теоретическая подготовка. (3 часов 1/2 часа).

Теория: Опросник физкультурно-спортивных, технико-тактических предпочтений учащихся в области «Каратэ-до» (1 час).

Практика: Диагностика физкультурно-спортивных, технико-тактических способностей с элементами стоек и комбинированных защитных блоков руками «Каратэ-до» (2 часа).

Раздел. Общая физическая подготовка (ОФП). (40 часов 2/38 часов).

Теория: Повторение и совершенствование уровня общей физической подготовки (ОФП). (2 часа).

Практика: Общеразвивающие упражнения. Различные виды ходьбы и бега. Подскоки и выпрыгивания в беге. Кроссы. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину, высоту. Упражнения с набивными мячами для развития мышц ног, рук, туловища. Метание теннисных мячей на дальность и точность. Упражнения на снарядах (мешок, груша, манекен и т.д.), без снарядов для развития мышц ног, рук, туловища, шеи. (38 часов).

Раздел. Специальная физическая подготовка (СФП). (40 часов 2/38 часов).

Теория: Повторение и совершенствование технико-тактических передвижений в сочетании с переменами позиций ударов рук и ног. (2 часа).

Практика: Упражнения для преимущественного развития быстроты. Рывки по сигналу. Ловля брошенного предмета. Уворачивание от брошенного теннисного мяча. Скоростное передвижение (шаги, выпады, уходы с выпада и др.). Прыжковые упражнения с продвижением (с ноги на ногу, на одной и двух ногах одновременно). Упражнения на преодоление веса тела (отжимание в упоре лежа, подтягивание). Выполнение статических упражнений на гибкость (на основе йоги). (38 часов).

Раздел. Общая подготовка в «Каратэ-до» (49 часов 2/47 часов).

Теория: Расширение репертуарных действий, совершенствование техники «Каратэ-до». (2 часа).

Практика: Повторение и совершенствование техники передвижений в сочетании с переменами позиций, приемами ближнего боя (подсечки, броски, клинч). Сложная комбинированная техника ударов рук и ног. Отработка так-

тических заданий: атака на подготовку противника, сложные атаки с несколькими обманами. Действия, вызывающие противоположные реакции у противника, их оптимальное чередование. Контратаки с отходом и сближением. Ложные атаки с вызовом контратаки. Ответные атаки с обманами. Совершенствование точности и скорости ударов на снарядах и в парах. Захват инициативы. Задания на соревновательные комбинации, их анализ, разбор и устранение ошибок. (47 часов).

Раздел. Техничко-тактическая подготовка в «Каратэ-до» (54 час 3/51 часов).

Теория: Овладение рациональными приемами и действиями в «Каратэ-до», умение демонстрировать высокие спортивные результаты, навыками судейства соревнований. (3 часа).

Практика: Повторение и совершенствование базы техники передвижений в сочетании с переменами позиций, приемами ближнего боя (подсечки, броски, клинч). Сложная комбинированная техника ударов рук и ног. Знакомство с остальными стойками: саги-аси-дачи стойка «цапли», промежуточное положение; ганкаку-дачи «журавлиная» стойка; коса-дачи «скрученная» стойка, или стойка со скрещенными ногами; выдвижение вперед в хидари дзэнкуцу-дачи с блоком гэдан-барай; выдвижение в хидари дзэнкуцу-дачи с шагом правой ногой назад с гэдан-барай; выдвижение в кокуцу-дачи с шагом вперед левой ногой с блоком сютто-укэ; выдвижение в кокуцу-дачи с шагом назад с одновременным блоком сютто-укэ. Отработка тактических заданий: атака на подготовку противника, сложные атаки с несколькими обманами. Атаки во все уровни. Атакующая техника руками, ногами: маваси-цуки круговой обходной удар кулаком сбоку – вперед, часто применяется в свободном поединке; атэ-хидзи (удары локтем) - различаются по направлению атаки, хотя траектории движения могут быть и прямыми (маэ-эмпи) и круговыми (маваси-эмпи); маэ-эмпи прямой удар локтем вперед, это - «колющий» удар локтем; аге-эмпи восходящий по дуге удар локтем вперед-вверх, в подбородок или в солнечное сплетение; отоси-эмпи добивающий удар локтем сверху - вниз с опусканием центра тяжести; маваси-эмпи круговой удар локтем в горизонтальной плоскости, сбоку – вперед; ёко-эмпи прямой удар локтем в сторону, «колющий» удар; усиро-эмпи прямой удар локтем назад, используется против сделавшего захват противника, проводится по среднему уровню; ура-маваси-гэри «обратный» круговой удар, проводится либо пяткой, либо подошвой стопы по всем уровням; гяку-маваси-гэри удар носком ноги, движущейся по сложной траектории, обводной удар; ура-микадзуки «обратный полумесяц», выполняется как в атакующем, так и в защитном вариантах; хидза-гэри (удары коленом); маваси-хидза-гэри круговой удар коленом сбоку-вперед; тоби-гэри (удары в прыжке); нидан-гэри удар в прыжке по двум

уровням обеими ногами поочередно: сначала по среднему задней ногой, смена ног - удар по верхнему уровню; аси-барай подбив подошвой осуществляется мощным круговым движением, стопа развернута ребром к полу, в разных вариантах. Ударные части рук, удэ (ванто) – предплечье: сото-удэ (гайван) наружная сторона; ути-удэ (найван) внутренняя сторона; хайван тыльная сторона; эмпи (хидзи) локоть. Контратаки с отходом и сближением. Ложные атаки с вызовом контратаки. Ответные атаки с обманами. Совершенствование точности и скорости ударов на снарядах и в парах. Захват инициативы. Задания на соревновательные комбинации, их анализ, разбор и устранение ошибок. Изучение ката Годзю-рю - сэйюнчин, сансэйрю, санчин, сисочин, тэнсё. (51 час).

Раздел. Соревновательная деятельность. (15 часов 1/14 часов).

Теория: Планирование показательных выступлений и спортивных соревнований по «Каратэ-до», их организация и проведение. (1 часа).

Практика: Инструкторская и судейская практика проводится во время занятий и вне занятий. Показательное выступление и спортивные соревнования с имеющимся опытом базовой техники «Каратэ-до» используемые в ката. (14 часов).

Раздел. Подвижные и спортивные игры. (13 часов 1/12 часов).

Теория: Подготовка к выполнению разнообразных упражнений с максимально возможной скоростью в условиях проведения подвижных и спортивных игр (1 час).

Практика: Подвижные игры: перестрелка, мяч по кругу, третий лишний, пятнашки (руки и ноги), мяч на ловле; различные эстафеты: с преодолением препятствий, передачей мяча, различными способами передвижения и др. Соревнования на быстроту и скорость: выполнения упражнений и точность попадания в атаках по мишени в ограниченный отрезок времени, упражнения с резиновым жгутом. Спортивные игры: регби, баскетбол, волейбол, футбол, теннис и др. (12 часов).

К программе прилагается учебно-методический комплект, позволяющий реализовывать цель и задачи программы, и помогать учащимся в их спортивной деятельности.

1.4. Планируемые результаты по годам обучения.

Первый год обучения.

Предметные:

- научатся показывать основные стойки, передвижения, удары и защиту, ката, используемые «Каратэ-до»;
- владеть основами техники выполнения комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр

Метапредметные:

- знать истории возникновения Годзю-рю «Каратэ-до»;
- начальных стоек и защитных блоков руками «Каратэ-до»;
- особенностей общей физической подготовки и специальной физической подготовки.

Личностные:

- формирование позитивного отношения к выбранному спорту «Каратэ-до»;
- формирование быть физически, духовно и умственно развитой личностью, действовать обдуманно в любой критической ситуации;
- формирование стойкого интереса к занятиям «Каратэ-до»;
- формирование объективной оценки собственной спортивной деятельности и деятельности занимающихся «Каратэ-до»;
- воспитание эстетического вкуса;
- воспитание нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и спорте «Каратэ-до».

Второй и третий год обучения.

Предметные:

- научатся правильно показывать основные стойки, передвижения, удары и защиту, ката, используемые в «Каратэ-до»;
- уметь использовать разнообразные технические приемы, базовую технику «Каратэ-до».
- выступать на показательных и спортивных соревнованиях; работать в составе судейства соревнований.

Метапредметные:

- будут знать историю о чемпионах, мастерах спорта международного класса Россия по «Каратэ-до»;
- особенности технико-тактического мастерства и соревновательного опыта

Личностные:

- формирование позитивного отношения к выбранному спорту «Каратэ-до»;
- формирование быть физически, духовно и умственно развитой личностью, действовать обдуманно в любой критической ситуации;
- формирование стойкого интереса к занятиям «Каратэ-до»;
- формирование объективной оценки собственной спортивной деятельности и деятельности занимающихся «Каратэ-до»;
- воспитание эстетического вкуса;
- воспитание нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и спорте «Каратэ-до».

Четвертый - шестой год обучения.

Предметные:

- самостоятельно выполнять и планировать базовые стойки, передвижения, удары и защиту, ката, используемые в «Каратэ-до»;
- выполнять разнообразные технические приемы базовой техники «Каратэ-до»;
- пользоваться разнообразными приемами и техникой «Каратэ-до»;
- выступать на показательных и спортивных соревнованиях;
- судейства соревнований.

Метапредметные:

- знать основы репертуарных действий, совершенствование техники «Каратэ-до»;
- элементы приемов и действий в «Каратэ-до»;
- основ спортивных результатов;
- элементы спортивных соревнований;
- основы инструкторской и судейской практики.

Личностные:

- формирование позитивного отношения к выбранному спорту «Каратэ-до»;
- формирование быть физически, духовно и умственно развитой личностью, действовать обдуманно в любой критической ситуации;
- формирование стойкого интереса к занятиям «Каратэ-до»;
- формирование объективной оценки собственной спортивной деятельности и деятельности занимающихся «Каратэ-до»;
- воспитание эстетического вкуса;
- воспитание нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и спорте «Каратэ-до».

Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1).

Организационно-педагогические основы обучения.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2-3 год обучения	4-6 год обучения
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	45 минут	45 минут	45 минут
Промежуточный контроль	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Зимние каникулы (праздничные)	01.01 – 08.01		

дни)	
Летние каникулы	С 1 июня
Летний профильный лагерь	С 01 – 25 июня

2.2. Условия реализации программы.

Занятия проводятся в оборудованном светлом хорошо проветриваемом спортивном зале, освещение дневное и искусственное. Помещение с центральным отоплением, с раковиной для мытья рук.

1. Исходя из условий зала выделенного для работы объединения, для учащихся выделены: настенные зеркала в количестве 3 штук; гимнастические стенки и скамейки в количестве 2 штук; тренировочные лапы - 3 пары; скакалки – 3 штуки; мячи средние - 5 штук; мячи для тенниса - 5 штук; гантели разного веса (от 0.5 кг до 4 кг) - 5 штук; спортивная резинка - 3 штук; специальные жилеты – 2 штуки, лапы – 2 пары, защитные шлемы – 2 штуки, накладки на руки 2 пары, накладки на ноги – 2 пары; макивара – 1 штука; специальное покрытие на пол татами - для соревнований и отдельных техник (8 х 8 м.) - 1 штука.

2. Информационное обеспечение - мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки, магнитола.

2.3. Формы контроля.

Опросы, диагностика физкультурно-спортивных, технико-тактических способностей; проведение промежуточных и итоговых зачётов, контрольные занятия, участие в показательных выступлениях, участие в спортивных конкурсах различного уровня, участие в спортивных соревнованиях, участие в составе судейской категории.

Оценка знаний и умений по уровням:

Высокий: четкое выполнение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы, допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправленные учащимися; учитывается оригинальность, умение применять не стандартный метод решения поставленной задачи. выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.

Средний: знания по каратэ излагаются в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися, но указаны тренером; ошибочная подача мяча.

Допустимый: изложение полученных знаний не полное; допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления или с помощью педагога.

2.4. Оценочные материалы по годам обучения.

1 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1	упражнения на гибкость, ловкость, силу, быстроту, выносливость, скоростно-силовые качества, координационные	контрольное задание	Высокий уровень - 5 баллов Выполнены все упражнения по заданию Средний уровень- 4 балла Допущены незначительные ошибки при выполнении упражнений Допустимый уровень – 3 балла. Упражнения выполняются с помощью педагога.	Бальная система оценивания	Текущий
2	Контрольные задания состоят из теоретических вопросов и практических заданий	Зачет	Высокий уровень - 5 баллов Выполнил задания практического и теоретического характера. Средний уровень- 4 балла Допущены незначительные ошибки при выполнении упражнений. Допустимый уровень – 3 балла. Упражнения выполняются с помощью педагога.	Бальная система оценивания	Промежуточный
3	Определить уровень развития физических способностей на 1 году обучения	Показательные выступления	Высокий уровень - 5 баллов Выполнил все задания практического характера. Средний уровень- 4 балла Допущены незначительные ошибки при вы-	Бальная система оценивания	Промежуточный

			полнении упражнений. Допустимый уровень – 3 балла. Упражнения выполняются с помощью педагога.		
--	--	--	--	--	--

2 – 3 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1.	Определить степень усвоения детьми учебного материала на текущий период. Задания разработаны в соответствии с программой курса	Опрос	Высокий уровень - 5 баллов Правильно ответили на все вопросы. Средний уровень- 4 балла Допущены незначительные ошибки при ответах. Допустимый уровень – 3 балла. Ответы с помощью наводящих вопросов.	Бальная система оценивания	Текущий
2	Определить уровень развития физических и спортивных способностей. Выполнение упражнений.	Зачет	Высокий уровень - 5 баллов. Выполнены все упражнения по заданию Средний уровень- 4 балла. Выполнены все упражнения по заданию с небольшими ошибками. Допустимый уровень – 3 балла. Выполнены все упражнения по заданию с помощью педагога.	Бальная система оценивания	Промежуточный
3	Участие в показательных выступлениях, спортивных	Соревнование	Высокий уровень - 5 баллов. Выступили без ошибок.	Бальная система оценивания	Промежуточный

	ных соревнованиях различного уровня.		<p>Средний уровень- 4 балла. Выступили с незначительными ошибками</p> <p>Допустимый уровень – 3 балла. Путались в выполнении элементов техники в каратэ - до.</p>		
--	--------------------------------------	--	---	--	--

4 – 6 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1.	Определить степень усвоения детьми учебного материала на текущий период. Задания разработаны в соответствии с программой курса. Уровень физкультурно-спортивной, технико-тактической подготовки учащихся	Опрос	<p>Высокий уровень - 5 баллов Правильно ответили на все вопросы.</p> <p>Средний уровень- 4 балла Допущены незначительные ошибки при ответах.</p> <p>Допустимый уровень – 3 балла. Ответы с помощью наводящих вопросов.</p>	Бальная система оценивания	Текущий
2	Определить уровень самостоятельных действий по планированию собственной работы. Определить степень достижения результатов обучения по программе на данный момент.	Зачет	<p>Высокий уровень - 5 баллов. Умеют планировать работу, соблюдают режим, могут анализировать свою работу.</p> <p>Средний уровень- 4 балла. Допускают незначительные ошибки.</p> <p>Допустимый уровень – 3 балла. Анализируют свою работу не достаточно чет-</p>	Бальная система оценивания	Промежуточный

			ко.		
3	<p>Определить степень достижения результатов обучения в целом по программе, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение.</p> <p>Тактическая подготовки в «Каратэ-до»</p>	Сдача зачета по ОФП.	<p>Высокий уровень - 5 баллов. Выполнены все нормативы по ОФП, владеют тактической подготовкой</p> <p>Средний уровень- 4 балла. Выполнены все нормативы по ОФП, владеют тактической подготовкой. допущены не значительные ошибки</p> <p>Допустимый уровень – 3 балла. Выполнили упражнения с ошибками.</p>	Бальная система оценивания	Промежуточный

2.5. Методические материалы.

В освоении программы используются следующие принципы:

1. Принцип доступности обучения предполагает соответствие учебного материала по возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности детей.
2. Принцип систематичности и последовательности. Учебный материал опирается на ранее усвоенный и создаёт прочную базу для последующего обучения.
3. Принцип наглядности. Это один из важнейших принципов обучения спортивного мастерства. Наглядность обогащает круг представлений ребят, организует их внимание, развивает мышление, наблюдательность.
4. Принцип воспитывающего обучения выражается в осуществлении воспитания через содержание, методы и организацию обучения. На каждом занятии решаются конкретные воспитательные задачи.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ иллюстраций-схем, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Дополнительная модифицированная образовательная программа «Каратэ-до», призвана раскрыть теоретические и практические основы владения приемами и действиями в «Каратэ-до», умение демонстрировать высокие спортивные результаты, навыки судейства соревнований. Для этого систематически проводятся занятия, раскрывающие основные её разделы. Разрабатываются конспекты занятий, в которых определяются цели, задачи, материалы и оборудование соответствующие заданной программой теме.

Программа «Каратэ-до» физкультурно-спортивной направленности развивает у детей физические и спортивные качества: силу, быстроту, гибкость, ловкость, выносливость, одновременно оказывая воздействие на координационные механизмы нервной системы, повышает её пластичность.

Формы организации педагогической деятельности: индивидуальная работа; групповая работа; консультативная работа; разработка спортивных планов.

В основу разработки программы использованы физическая и спортивная деятельность, ориентированные на формирование общекультурных ценностей учащихся: технико-тактическая подготовка обучения; соревновательная; методика судейства по каратэ; личностно-ориентированная; интерактивная; способность применения техники каратэ, выполненного и представленного с ориентацией на восприятие другим человеком; мотивация к продолжению образования.

Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие.

В ходе подведения итогов обращается внимание детей: на достижение в работе и освоении спортивного мастерства каждого кружковца; овладение и использование в работе разнообразных спортивных техник «Каратэ-до»; на разнообразие базовых спортивных техник «Каратэ-до» в работах.

2.6. Список литературы.

Литература для педагога.

1. Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте. - М.: Спортакадем-пресс, 2000.
2. Пилюян Р.А., Суханов А.Д. Многолетняя подготовка спортсменов-единоборцев. - Малаховка, 1999.
3. Прокудин К.Б. Технология построения тренировочного процесса юных каратистов на этапе предварительной подготовки: Автореф. дис... канд. пед. наук. - М., 2000.- 22 с.
4. Традиционное каратэ. Правила соревнований / Сост. С.А.Литвинов. - М.: Советский спорт, 2003.-120 с.
5. Гогунев Е.Н, Мартыанов Б.И. Психология физического воспитания и спорта. Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений. М. 2000 г.
6. Железняк Ю.Д. Спортивные игры. М.: Изд. Центр «Академия», 2002 г.
7. Накаяма Масатоши. Лучшее каратэ. В 11-ти томах. Пер. с англ. В. Коломарова, - М.: Ладомир, АСТ, 1998 - 2001.
8. Аттестационные программы международных федераций годзю-рю (Интернет ресурсы).
9. Смирнов В.М. Дубровский В.И. Физиология физического воспитания и спорта. Учеб. для ВУЗов. М.: Физкультура и спорт 2001 г.
10. Ёсио Сидзато. Годзю-рю каратэ.
11. Трусев О.В. Шотокан Каратэ-до. Кн.1. Основные аспекты. Кн.2. От новичка до мастера. К.: «София», 2000 г.
12. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры. Учеб. для ВУЗов физ. культ. М.: «Воениздат», 2001 г.
13. Госей Ямагучи. Основы каратэ Годзю-рю.
14. Марк Бишоп. Окинавское каратэ.
15. М.Накаяма. Лучшее каратэ...

Литература для учащихся.

1. Ёсио Сидзато. Годзю-рю каратэ.
2. Госей Ямагучи. Основы каратэ Годзю-рю.
3. М.Накаяма. Лучшее каратэ...
4. Марк Бишоп. Окинавское каратэ...

**Календарный учебный график
1 год обучения**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1	Вводное занятие.	2		
2	Теоретическая подготовка.	2		
3	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
4	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
5	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
6	Техническая подготовка в «Каратэ-до».	2		
7	Соревновательная деятельность.	2		
8	Подвижные игры и игровые упражнения.	2		
9	Теоретическая подготовка.	2		
10	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
11	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
12	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
13	Техническая подготовка в «Каратэ-до».	2		
14	Соревновательная деятельность.	2		
15	Техническая подготовка в «Каратэ-до».	2		
16	Теоретическая подготовка.	2		
17	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
18	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
19	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
20	Техническая подготовка в «Каратэ-до».	2		
21	Соревновательная деятельность.	2		
22	Подвижные игры и игровые упражнения.	2		
23	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
24	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
25	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
26	Техническая подготовка в «Каратэ-до».	2		
27	Соревновательная деятельность.	2		
28	Техническая подготовка в «Каратэ-до».	2		
29	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
30	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
31	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
32	Техническая подготовка в «Каратэ-до».	2		
33	Соревновательная деятельность.	2		
34	Подвижные игры и игровые упражнения.	2		
35	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
36	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
37	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
38	Техническая подготовка в «Каратэ-до».	2		

39	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
40	Техническая подготовка в «Каратэ-до».	2		
41	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
42	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
43	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
44	Техническая подготовка в «Каратэ-до».	2		
45	Соревновательная деятельность.	2		
46	Подвижные игры и игровые упражнения.	2		
47	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
48	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
49	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
50	Техническая подготовка в «Каратэ-до».	2		
51	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
52	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
53	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
54	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
55	Техническая подготовка в «Каратэ-до».	2		
56	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
57	Техническая подготовка в «Каратэ-до».	2		
58	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
59	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
60	Техническая подготовка в «Каратэ-до».	2		
61	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
62	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
63	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
64	Техническая подготовка в «Каратэ-до».	2		
65	Соревновательная деятельность.	2		
66	Подвижные игры и игровые упражнения.	2		
67	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
68	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
69	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
70	Техническая подготовка в «Каратэ-до».	2		
71	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
72	Специально физическая подготовка (СФП).	2		

Календарный учебный график 2 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия	Дата проведения занятия (факт)
1	Вводное занятие.	2		
2	Теоретическая подготовка.	2		
3	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
4	Специально физическая подготовка (СФП).	2		

5	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
6	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
7	Общая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
8	Подвижные и спортивные игры	2		
9	Теоретическая подготовка.	2		
10	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
11	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
12	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
13	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
14	Соревновательная деятельность.	2		
15	Подвижные и спортивные игры	2		
16	Теоретическая подготовка.	2		
17	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
18	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
19	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
20	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
21	Общая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
22	Общая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры	2		
23	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
24	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
25	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
26	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
27	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
28	Общая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
29	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
30	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
31	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
32	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
33	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
34	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
35	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
36	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
37	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
38	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
39	Общая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
40	Общая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		

41	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
42	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
43	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
44	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
45	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
46	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
47	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
48	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
49	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
50	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
51	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
52	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
53	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
54	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
55	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
56	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
57	Специально физическая подготовка (СФП). Соревновательная деятельность.	2		
58	Общая физическая подготовка (ОФП). Подвижные и спортивные игры.	2		
59	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
60	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
61	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
62	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
63	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
64	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры	2		
65	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
66	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
67	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
68	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
69	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
70	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
71	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
72	Специально физическая подготовка (СФП).	2		

Календарный учебный график 3 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия	Дата проведения занятия (факт)
1	Вводное занятие.	2		
2	Теоретическая подготовка.	2		
3	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
4	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
5	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
6	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
7	Общая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
8	Подвижные и спортивные игры	2		
9	Теоретическая подготовка.	2		
10	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
11	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
12	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
13	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
14	Соревновательная деятельность.	2		
15	Подвижные и спортивные игры	2		
16	Теоретическая подготовка.	2		
17	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
18	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
19	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
20	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
21	Специально физическая подготовка (СФП). Соревновательная деятельность.	2		
22	Специально физическая подготовка (СФП). Подвижные и спортивные игры.	2		
23	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
24	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
25	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
26	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
27	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
28	Общая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
29	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
30	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
31	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
32	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
33	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
34	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
35	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		

36	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
37	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
38	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
39	Общая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
40	Общая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
41	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
42	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
43	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
44	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
45	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
46	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
47	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
48	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
49	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
50	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
51	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
52	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
53	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
54	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
55	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
56	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
57	Специально физическая подготовка (СФП). Соревновательная деятельность.	2		
58	Общая физическая подготовка (ОФП). Подвижные и спортивные игры.	2		
59	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
60	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
61	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
62	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
63	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
64	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры	2		
65	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
66	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
67	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
68	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
69	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
70	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
71	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
72	Специально физическая подготовка (СФП).	2		

Календарный учебный график 4 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1	Вводное занятие.	2		
2	Теоретическая подготовка.	2		
3	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
4	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
5	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
6	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
7	Общая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
8	Подвижные и спортивные игры	2		
9	Теоретическая подготовка.	2		
10	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
11	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
12	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
13	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
14	Соревновательная деятельность.	2		
15	Подвижные и спортивные игры	2		
16	Теоретическая подготовка.	2		
17	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
18	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
19	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
20	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
21	Специально физическая подготовка (СФП). Соревновательная деятельность.	2		
22	Специально физическая подготовка (СФП). Подвижные и спортивные игры	2		
23	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
24	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
25	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
26	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
27	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
28	Общая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
29	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
30	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
31	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
32	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
33	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
34	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
35	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
36	Специально физическая подготовка (СФП).	2		

37	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
38	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
39	Общая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
40	Общая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
41	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
42	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
43	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
44	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
45	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
46	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
47	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
48	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
49	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
50	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
51	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
52	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
53	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
54	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
55	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
56	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
57	Специально физическая подготовка (СФП). Соревновательная деятельность.	2		
58	Общая физическая подготовка (ОФП). Подвижные и спортивные игры.	2		
59	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
60	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
61	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
62	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
63	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
64	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры	2		
65	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
66	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
67	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
68	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
69	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
70	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
71	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
72	Специально физическая подготовка (СФП).	2		

Календарный учебный график 5 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия	Дата проведения занятия (факт)
1	Вводное занятие.	2		
2	Теоретическая подготовка.	2		
3	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
4	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
5	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
6	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
7	Общая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
8	Специально физическая подготовка (СФП). Подвижные и спортивные игры	2		
9	Теоретическая подготовка. Специально физическая подготовка (СФП).	2		
10	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
11	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
12	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
13	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
14	Соревновательная деятельность.	2		
15	Общая физическая подготовка (ОФП). Подвижные и спортивные игры.	2		
16	Теоретическая подготовка. Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
17	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
18	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
19	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
20	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
21	Общая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
22	Подвижные и спортивные игры	2		
23	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
24	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
25	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
26	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
27	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
28	Общая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
29	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
30	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
31	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
32	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
33	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
34	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		

35	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
36	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
37	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
38	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
39	Общая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
40	Общая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
41	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
42	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
43	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
44	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
45	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
46	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
47	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
48	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
49	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
50	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
51	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
52	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
53	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
54	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
55	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
56	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
57	Специально физическая подготовка (СФП). Соревновательная деятельность.	2		
58	Общая физическая подготовка (ОФП). Подвижные и спортивные игры.	2		
59	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
60	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
61	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
62	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
63	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
64	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры	2		
65	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
66	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
67	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
68	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
69	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
70	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
71	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
72	Специально физическая подготовка (СФП).	2		

6 год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения занятия	Дата проведения занятия (факт)
1	Вводное занятие.	2		
2	Теоретическая подготовка.	2		
3	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
4	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
5	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
6	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
7	Общая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
8	Специально физическая подготовка (СФП). Подвижные и спортивные игры	2		
9	Теоретическая подготовка. Специально физическая подготовка (СФП).	2		
10	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
11	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
12	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
13	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
14	Соревновательная деятельность.	2		
15	Общая физическая подготовка (ОФП). Подвижные и спортивные игры.	2		
16	Теоретическая подготовка. Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
17	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
18	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
19	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
20	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
21	Общая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
22	Общая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры	2		
23	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
24	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
25	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
26	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
27	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
28	Общая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
29	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
30	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
31	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
32	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
33	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
34	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
35	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		

36	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
37	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
38	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
39	Общая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
40	Общая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
41	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
42	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
43	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
44	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
45	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
46	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
47	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
48	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
49	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
50	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
51	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
52	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
53	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
54	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
55	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
56	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
57	Специально физическая подготовка (СФП). Соревновательная деятельность.	2		
58	Общая физическая подготовка (ОФП). Подвижные и спортивные игры.	2		
59	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
60	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
61	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
62	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
63	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
64	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры	2		
65	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
66	Специально физическая подготовка (СФП).	2		
67	Общая подготовка в «Каратэ-до»	2		
68	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до».	2		
69	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Соревновательная деятельность.	2		
70	Технико-тактическая подготовка в «Каратэ-до». Подвижные и спортивные игры.	2		
71	Общая физическая подготовка (ОФП).	2		
72	Специально физическая подготовка (СФП).	2		

Раздел 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания

Цель: Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г. Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

Задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г.Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
4. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления деятельности:

1.	Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
2.	Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»
3.	Социальная активность учащихся
4.	Профориентационная работа
5.	Работа с родителями учащихся
6.	Воспитание медиа-сопровождением

Формы и методы воспитательной работы:

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

Планируемые результаты воспитательной работы:

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.
2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.
3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.
4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.
5. Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «ДДТ» г.Печора.

Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»
3.3. Социальная активность учащихся
3.4. Профориентационная работа
3.5. Работа с родителями учащихся
3.6. Воспитание медиа-сопровождением

Месяц	Раздел	Часы	Мероприятие	Цель, задачи	Мониторинг
Сентябрь	3.5.	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием ДООП (методиками проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация).	Отчеты педагогов по итогам года
	3.1	1	Беседы по правилам дорожного движения, викторины «Внимание, дети!»	Профилактика ДТП среди учащихся	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени
Октябрь	3.2.	1	Календарная дата 1 октября «День пожилого человека». Творческий семейный конкурс «Завалинка».	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 5 октября «День учителя». Участие в праздничном концерте. Выставки объединений декоративно-прикладного и художественного творчества	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел.
	3.3.	1	Календарная дата 30 октября «День памяти жертв политических репрессий». Беседа «Без вины виноватые»	Патриотическое воспитание	Кол-во чел Информационная справка
Ноябрь	3.1.		Осенний оздоровительный лагерь «Осенний калейдоскоп»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной работе лагеря

	3.2.	2	Календарная дата 4 ноября «День народного единства». Концерт «В России много наций, но Родина одна»	Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся.	Кол-во чел Информационная справка
	3.3.	1	Календарная дата 20 ноября «День прав ребенка» Конкурсно-игровая программа «От правил к праву»	Правовое воспитание	Кол-во чел Информационная справка
	3.1.	1	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Профилактика ДТП, безнадзорности и правовых нарушений среди детей и подростков.	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени Отчет по итогам
Декабрь	3.3.	1	Календарная дата 3 декабря «День инвалидов». Мастер-класс, выездной концерт	Развитие социальной активности учащихся	Информационная справка
	3.3.	1	Календарная дата 5 декабря «День добровольца (волонтера) в России». Беседа «Волонтером быть хочу! Пусть меня научат!»	Развитие социальной активности учащихся	Кол-во чел Отчеты педагогов по итогам года
	3.3.	1	Календарная дата 12 декабря «День Конституции РФ». Всероссийская акция «Мы – граждане России».	Правовое воспитание	Кол-во чел
	3.1.	2	Новогоднее театрализованное представление	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Январь	3.2.	2	Концерт ко Дню города «Есть на Севере любимый уголок» Выставки объединений.	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» г. Печора в муници-	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного твор-	Кол-во чел, Информационная справка

			пальном праздничном концерте ко Дню города.	чества в молодежной среде.	
Февраль	3.2.	2	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества» Конкурс кинопесни «Аты-баты, шли солдаты» среди объединений.	Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	2	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Формирование у подрастающего поколения осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Профессиональная ориентация подростков, привитие им интереса к профессиям пожарного, спасателя и др.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
	3.1.	2	Открытые мероприятия в рамках муниципального конкурса «Педагог года»	Повышение статуса профессии педагога, стимулирование учительского творчества.	Отчеты педагогов по итогам года
Март	3.2.	2	Календарная дата «Международный женский день 8 марта». Праздничный концерт «Праздник мам и прекрасных дам»	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» в муниципальном праздничном концерте к 8 марта	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1.	2	Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Повышение интереса к чтению у школьников, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, расширение читательского кругозора детей и подростков.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
	3.1.		Работа весеннего оздоровительного лагеря «Подснежник»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря

	3.1.	2	Межрегиональный детский фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	Формировать у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов, развивать творческие способности.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
Апрель	3.3.	2	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!»	Формирование у детей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки; Предоставление возможности детям выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы.	Отчеты педагогов по итогам года
Май	3.4.	1	Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда». Игровая программа «Профессиональный ринг»	Организация профориентационной работы с младшими учащимися.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата «День Победы». Праздничный концерт «Они сражались за Родину»	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	1	Календарная дата 15 мая «Международный день семьи». Фотовыставка «В кругу семьи»	Нравственное воспитание через формирование у учащихся уважения и гордости своей семьей, её традициями.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.6.	1	Календарная дата 19 мая «День детских общественных организаций России». Новостные и полезные посты от учащихся в социальной группе объединения.	Сохранение контингента, социальная связь, поддержка принадлежности к детскому коллективу и любознательности учащихся	Количество публикаций
	3.1.	2	Календарная дата 1 июня «День защиты детей».	Способствовать формированию чувства собственного достоинства,	Информационная справка Отчеты педаго-

			Праздник «В детство всем открыты двери»	осознания своих прав и свобод, воспитание культуры поведения, реализация творческих способностей, создание праздничной атмосферы.	гов по итогам года Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.2.	1	Календарная дата 6 июня «День русского языка». Викторина «От старины до наших дней»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
Июнь	3.1	2	Календарная дата 12 июня «День России». Тематический квест «Славные сыны Отечества»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.	1	Календарная дата 22 июня «День памяти и скорби». Линейка памяти.	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.		Работа летнего оздоровительного лагеря	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.2.	1	Календарная дата 8 июля «День семьи, любви и верности». Презентация «Петр и Феврония Муромские»	Приобщение к общечеловеческим ценностям. Продвижение здоровых семейных ценностей: любви, верности, ответственности.	Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 22 августа «День государственного флага России», «День РК». Участие в городских мероприятиях.	Патриотическое воспитание.	Информационная справка
Июль	3.5.	2	Акция «День дополнительного образования»	Привлечение внимания к деятельности объединения, реклама, набор в новые группы.	Информационная справка
Август	3.2.	3	Выезды творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» для участия в фестивалях и конкурсах различного уровня, а также по	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Отчеты педагогов по итогам года

			молодежному культурному обмену		
	3.3.	2	Участие в мероприятиях Центра серебряного волонтерства «Дари добро»	Социальная самореализация детей и подростков путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение их в добровольческое движение; участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма.	Отчеты педагогов по итогам года
В течение учебного года	3.5.		Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Раннее выявление и психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семьи.	Аналитическая справка
В течение учебного года по плану Центра	3.5.	3	Проведение онлайн открытых занятий для учащихся и родителей	Формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года
По мере необходимости	3.5.	2	Проведение родительских собраний (онлайн)	Принятие совместных решений о жизнедеятельности объединений, формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года
2 раза в год	3.5.	3	Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей.	Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагог-родители-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	Отчеты педагогов по итогам года
2-3 раза в год	3.5.	4	Участие родителей в массовых	Привлечение родителей (законных представите-	Отчеты педагогов по ито-

			мероприятиях, в делах объедине- ний МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	лей) к участию в жизне- деятельности творче- ского объединения.	гам года
--	--	--	---	---	----------